

|  |   |
|--|---|
| <p>Nom et coordonnées de l'école :<br/>Ecole élémentaire de Portets<br/>Rue du maréchal Leclerc<br/>33640 PORTETS</p> <p>Commune : PORTETS</p> | <p style="text-align: center;"><b>PROCES-VERBAL<br/>CONSEIL D'ECOLE n°3</b></p> <p>Date : mardi 26 juin</p> |
|--|---|

Circonscription de GRADIGNAN

**Présents :**

**Président(e) - (directeur d'école) : Mme TASTET Elodie**

**Inspecteur (trice) de l'éducation nationale : Mme HELBIG Fabienne**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Equipe enseignante :                | Mme MEDINA-Mme VOLLETTE CAZIMAJOU-Mme RAYNAUD-Mme BESSERVE-Mme PHALEMPIN-M VIARD-Mme RIVOALLAN-Mme TESSIER   |
| Le maire ou son représentant :      | M PEREZ  |
| DDEN :                              | Mme BOYANCE  |
| Invités (personnel municipal,...) : | <p>M MACHEFERT : élu aux affaires scolaires.<br/> M ZOHAR : coordinateur services enfance<br/> Mme BOUDJEMA : représentante des parents d'élèves.<br/> Mme COUE : représentante des parents d'élèves.<br/> Mme LABAT : représentante des parents d'élèves.</p> |

**Excusés :**

Mme HELBIB : IEN

Mme LAPERRELLE : représentante des parents d'élèves.

Mme LACHAUX : représentante des parents d'élèves.

Mme FOIN : représentante des parents d'élèves.

Mme CONAN : représentante des parents d'élèves.

***Début du conseil d'école : 18h00***

**Secrétaire de séance : Mme TASTET Elodie**

## I) Parcours des élèves

### a) Bilan des actions

Cette année, la suite de l'ancien projet d'école a été menée avec l'éducation à la citoyenneté.

Les élèves ont bénéficié de la journée « apprendre à porter secours » ou ils ont pu apprendre les 1<sup>ers</sup> gestes.

Le parcours culturel a aussi été mis à l'honneur avec des sorties à La Forge. Le partenariat de travail instauré depuis plusieurs années avec Mme Avignon, responsable de l'espace culturel La Forge, a permis aux élèves d'assister à des spectacles qui ont permis aux élèves d'enrichir leur parcours culturel et artistique.

Le spectacle vu par l'ensemble des élèves de l'école s'appelle « bas les pâtes ». Le thème de la mort a pu ainsi être abordé à travers un axe plus léger porté par ce spectacle.

En janvier, les classes de CP et CP-CE1 ont pu apprécier « Tours de voix » et s'ouvrir aux langues et aux autres cultures.

Au mois de mars, les classes de cycle 3 ont pu apprécier « Piheup, un garçon seul dans la ville » et s'immerger dans la culture Cambodgienne et le théâtre de marionnette.

Les classes de CE1-CE2 se sont rendues 2 jours en Dordogne afin de mettre à profit et d'approfondir toutes leurs connaissances sur la Préhistoire et le Moyen-âge.

Les classes de CP et CP-CE1 se sont rendues à Cap sciences pour visiter l'exposition Luminopolis et ont pu apprendre que l'enfant fait mieux fonctionner son cerveau le matin que l'après-midi alors que l'après-midi ses sont les muscles qui fonctionnent mieux.

Au mois de juin, elles se sont rendues sur le site de Moustey pour une activité autour des animaux de la ferme.

Les classes de CM1-CM2 de Mme Besserve et Phalempin ses sont rendues au salon du polar à St-Symphorien. Le travail mené autour du polar par ces 2 classes a pu trouver tout son sens dans cette journée. Une rencontre avec Nathalie Bernard a été faite.

La classe de CM1-CM2 de M Viard a finalisé un travail en EPS ce jour en allant faire une course d'orientation sur le site de Frontenac.

L'ensemble des élèves de l'école a pu participer à la désormais traditionnelle « sortie vélo » sur les sites de Portets et d'Hostens.

Actuellement, les élèves des classes de CE2 et CM1-CM2 (classes visées par ce projet par la gendarmerie) participent au « permis piéton » et « permis internet » proposé par les Gendarmeries de Podensac et de Cadillac. Les élèves de CE2 apprennent ainsi à être un bon piéton et à se déplacer en sécurité. Les élèves de CM1 et CM2 apprennent à naviguer sur internet en étant vigilant.

Pour finaliser tout un travail sur le parcours artistique et culturel, les élèves se sont produits en spectacle le 15 juin à La Forge. Cette année, la danse, le chant, la mise en voix et le théâtre ont été à l'honneur. Une façon de passer de l'autre côté de la scène.

## **b) Bilan des actions du CEC et de la liaison GS / CP**

Les élèves de CM2 se sont rendus au collège de Podensac le lundi 18 juin afin de le visiter. Un travail de préparation avec une enseignante du collège a été mené. Les élèves ont participé à un atelier de création poétique ainsi qu'à 1h de classe. Une production d'écrits à été réalisée.

Les élèves de GS se sont rendus 2 fois à l'école élémentaire. Dans un premier temps, un temps de récréation partagée s'est déroulé le 18 juin. Ceci a permis aux élèves de GS de découvrir la cour de l'école élémentaire.

Un deuxième temps d'échange s'est déroulé le juin.

Deux groupes d'élèves de GS ont passé 45 minutes en classe avec Mme Raynaud.

Un troisième temps d'échange se déroulera la dernière semaine d'école afin de proposer une visite complète des locaux.

Tout ceci a permis aux élèves de GS de se familiariser avec l'école et de répondre à leurs inquiétudes.

## **II) Projet et vie de l'école**

### **a) Bilan des actions du projet d'école**

L'axe du projet d'école sur le climat scolaire a été travaillé cette année. Pour rappel les objectifs étaient les suivants :

*Objectif 1 : poursuivre la mise en place des règles de vie et de fonctionnement de l'école entre l'école et le périscolaire.*

*Objectif 2 : Harmoniser les supports des élèves (continuité)*

Le premier objectif a été travaillé avec M Zohar dans le cadre de la coéducation car nous travaillé ensemble pour suivre les élèves sur leur journée. Les élèves qui ne respectaient pas les règles de l'école dans le temps scolaire et sur le temps périscolaire ont fait l'objet d'équipes éducatives avec la présence systématique de M Zohar. Dans les cas où il n'y a pas eu d'équipe éducative, des rendez-vous avec les parents de ceux-ci se sont fait en présence de M Zohar également. Ce partenariat a permis de créer un discours cohérent vis-à-vis des élèves et de leur famille.

Les résultats sont positifs.

Le deuxième objectif a pris place à travers la formalisation d'outils comme les fiches de suivi des élèves qui seront faites en fin d'année scolaire afin d'assurer un meilleur suivi du parcours.

Les PPRE (Programme Particulier de Réussite Educative) ont été établis au sein des conseils des maîtres. Les discussions d'équipe ont permis d'apporter des outils particuliers à ces élèves afin d'assurer leurs progrès et leurs réussites.

### **b) Bilan des actions périscolaires**

Les actions du périscolaires se sont poursuivies cette année autour du projet sur les émotions, du vivre ensemble : la cabane à émotions.

Depuis les beaux jours, il y a des sorties au city stade.

Chaque période à un thème ou un projet aux événements de la commune : fête du parc, carnaval,...

Le dernier comité de suivi n'a pas fait remonter de problèmes particuliers.

Actuellement, les élèves participent à la confection des décors pour la kermesse.

### **III) Fonctionnement de l'école**

#### **a) Bilan des exercices de sécurité**

Les exercices incendies ont été réalisés 2 fois dans l'année.

Les exercices de PPMS ont été réalisés sur 2 temps différents également. Le rapport a été envoyé à l'académie.

#### **b) Bilan financier de la coopérative**

Le bilan financier fonctionne en année civile et non en année scolaire.

Depuis le mois de janvier environ 6400€ ont été dépensés pour les sorties scolaires dont 4600€ pour la sortie en Dordogne. Il reste encore des règlements qui n'ont pas été encaissées (environ 1500€)

Il faut souligner qu'aucune participation n'est jamais demandée pour les sorties scolaires car les recettes des photos de classe, de la kermesse et diverses manifestations proposées par l'école suffisent à payer ces sorties.

Total recette depuis le 1er janvier : 1358,89€

Total des dépenses depuis le 1er janvier : 7115,46€

L'école remercie l'association Portets en fête pour son don de 200€ qui a servi à financer une partie de la sortie en Dordogne.

L'école remercie la Mairie pour sa participation de 1600€ pour ce même projet.

### **IV) Organisation de la rentrée 2018**

#### **a) Structure de l'école**

L'année prochaine, l'école va prendre un nouveau visage.

3 enseignantes quittent l'école : Mme Médina, présente depuis 12 ans, Mme Besserve, présente depuis 2 ans et Mme Tastet, présente depuis 7ans dont 6 en tant que directrice.

Elles seront remplacées par Mme Rivoallan Clara, future directrice de l'école, Mme Tessier et Mme Langenus.

Mme Phalempin qui occupait le poste de Mme Bontemps pour son congé parental d'un an s'en va également. Mme Bontemps ne reprendra pas à la rentrée scolaire. Son poste n'a pas encore été pourvu.

M Viard quittera également l'école.

Mme Tonnelé qui faisait les compléments de service de Mmes Besserve et Tastet sera remplacée par M Treillis Edouard.

Pour la rentrée prochaine les effectifs sont en très nette hausse puisque 192 élèves fréquenteront l'école, soit 27,42 élèves par classe.

L'équipe enseignante s'inquiète de ces effectifs.

A l'heure actuelle (en date du 26/06/2018) :

| CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | TOTAL |
|----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 41 | 34  | 38  | 39  | 40  | 192   |

La Mairie est favorable à une ouverture de classe.

La question des locaux se pose. Il faudra utiliser la salle des maîtres comme salle de classe et migrer celle-ci dans les locaux des périscolaires.

La Mairie s'engage à fournir le mobilier nécessaire pour cette ouverture.

## b) Organisation de l'accueil des élèves en CP

Une réunion d'information se tiendra jeudi 28 juin à 18h.

*Fin du conseil d'école : 18h30*

---

Fait à PORTETS le 05/06/2018

Le Directeur ou la Directrice,  
Président(e) du Conseil d'Ecole  
Elodie TASTET



Le Secrétaire de séance :

Elodie TASTET

